

閱讀測驗 Reading

1) 閱讀實力加強：單字與文法



在進行閱讀測驗之前，必須先充分了解的是自己的英語實力，到底有多少的底子？由於閱讀測驗中，「落落長」三大篇文章裡的字彙包羅萬象，單字絕對是首要加強的實力；平時養成背單字的習慣，或是隨手用字典查詢沒看過的英文字，並加以歸納整理。做好萬全準備，未來考試時，才不會因為沒看過的生字而慌了陣腳。再者，在單字的能力累積之後，需加強運用文法的概念；長串的句子連結之下，語意經常因文法的變動而顯得錯綜複雜，因此能夠拆解句子再重新組合，才能真正了解整個段落的文章內容，就不會出現「每個單字都懂，組合起來卻看不懂」的窘境。

2) 了解題型內容

在 IELTS 考試中，閱讀測驗的題型包括：選擇題、填空題、配合題與是/非/未提及等題型，因此確切掌握題型的趨勢，才能得心應手地作答。

- a) 選擇題：有三種類型：單選、多選和圖表選擇題，內容常為找出此篇文章的標題，即為主旨。可藉由文章中的副標或閱讀文章的第一段來幫助自己了解文章的主旨。
- b) 填空題：是所有閱讀題型中，變化最多的題組，包括：句子填空、摘要填空、註記填空、表格填空、圖表填空、流程填空及簡答題。由於經常有字數限制，所以需要仔細檢查文法、拼字和標點符號，有時候答案需要做些變動，如詞性變化、文法倒裝的修改等，作答時要特別小心，而且在最後填答時一定要檢查拼字，勿因小失大。



c) 配合題：有兩種類型

一：在選項中搭配人、地或物與此段敘述的內容。

二：即針對文章中各段落的大意，找出最適合的選項配合填上；面對這種題型，通常需要在閱讀完一整篇文章之後才能作答。先刪除範例中出現的答案選項，不要浪費時間在已經回答過的段落上。而為了混淆考生，許多選項會很類似，因此千萬要仔細閱讀，找出意義相近的標題之間的不同；再選擇與文章段落中相符合的標題。

- d) 是/非/未提及；對/錯/無談論：是極具挑戰性的題型，通常考生對於是/非的判斷沒有問題，但卻常在非/未提及的判斷當中無法釐清頭緒，訣竅就是：把握大原則，內文沒有提到的部分不要多作推測，另外還要養成對文意的敏感度，方能做出抉擇。

3) 得分三秘訣

a) 控制時間

一個小時的時間當中，需要閱讀完三篇 800 到 1000 字左右的文章，題目有 40 題，不但要耐著性子看文章，還要在指定時間之內寫完所有答案，若沒有注意時間而失分，是很可惜的。因此在拿到題目的時候，先不要急著看內文，先大略看過題目，掌握接下來閱讀文章時，該要注意的重點；每個題目大約可花 90 秒作答，所以當你遇上不太拿手的題型時，千萬小心！不要花太多的時間停留在同一題組上，進行到下一個題組，最後檢查答案完畢、尚有剩餘時間的話，再回到剛才寫不完的題目，把它完成。倘若時間真的來不及，請不要把答案留白；IELTS 考試答錯並不會倒扣，因此，請不要放棄任何答題的機會！



b) 掌握閱讀技巧：尋找適合你的閱讀方法

要加快閱讀文章的速度不難，懂得唸到重點且能寫對答案卻不簡單，掌握閱讀技巧如：找出主旨及精確的資訊、注意參照字的用法、用前後文推測字義或了解文章與段落的結構等方法，可以幫助你在面對文章時更了解文意，更快切入重點。因此找出適合自己的閱讀方法，一方面可讓閱讀速度加快，另一方面也可增加對文章的理解程度。建議多嘗試不同的閱讀方法，如：瀏覽、略讀或其他畫記重點的方式，確實紀錄各種方法的成效，尋找最適合你的閱讀模式。可以與同學討論各自的讀書方法，並參考其他人的閱讀方法，可歸納出最周全的閱讀方式。

c) 找到學習盲點

充分了解 IELTS 常考的範圍與熱門主題，將手邊的文章依照內容與主題，作系統化的分類。利用持續且不斷的練習機會，找到你自己的學習盲點；拼命閱讀文章、查單字，沒有辦法真正發現自己的問題，唯有實際的去做题目並作確實的檢討，才能掌握到重點。

4) 如何配合上課所學與自修？

在課堂上所做過的題目與重要的閱讀技巧，在老師指導之下，可以學到如何快速找到重點；而自修得將讀過、教過的單字與文法紮實地背熟，再配合學到的題型與作答技巧，實際運用作答，碰到疑問時，也一定要跟老師或其他自修夥伴討論，如此才有事半功半的效果。



寫作測驗 Writing

1) 寫作實力加強：單字、文法與架構

一篇好的文章包含很多的決勝關鍵：擁有相當的字彙程度、多元豐富且正確的文法概念、架構完整、切合主題。並不是每個人一開始就可以有這麼好的表現，寫出好文章是需要時間練習的，因此寫作要拿到高分，基礎實力一定要好好建立，再慢慢累積雕琢文章的技巧，不要想一步登天。在平時多充實各種類型的文章，新聞、社論分析、遊記或信函書寫等，學習運用多領域的字彙來充實自己的見解，並且練習不同情境的描述語氣或時態變化。

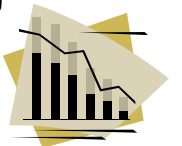
如何將你所有的資訊堆砌成一篇文章？文章中的開頭、內文與結尾，都需事先以大綱方式列出，再用細項條列式把各個段落的主旨寫出來。下筆前，心裡浮現的各種想法不一定都適切，但先把它們一一列出，再刪去離題的項目，最後整理變成大綱，再完成一篇文章。

2) 了解題型內容：



Writing Task 1: 為圖表分析題。圖表會顯示所要表達的主要資訊，文章的內容必與題目訊息一致。另外，在題目裡，常會出現兩種或以上的不同圖表內容，要求考生統整資訊，雖為不同的圖形，它們所代表的資訊通常為同一類型，只是呈現的方式不同而已，需看過兩種圖表後整理出分析點，再下筆。

- Line Graph 曲線圖**：有縱軸（Y）與橫軸（X），通常與時間、數據相關，因此要注意曲線變動的趨勢與走向，圖中的曲線常多於兩條，文章必須分析共同點、相異處，注意詞彙的豐富性。
- Pie Chart 圓餅圖**：以百分比的方式呈現其代表的意義，其中有不同比例的區塊，以花紋區隔，描述各區塊的關係。
- Table 表格**：固定的項目列出各種數據，表格中有明確的數字表現每個項目對照的資訊，因此可在文章中以明顯的數據比較大小與差異。
- Bar Chart 長條圖**：長條圖很清楚的把所有的資訊以數據高低的方式表現出來，在寫這類考題時，可以先將所有的長條對準縱軸跟橫軸的數據列出，方便找出重點或是做比較。
- Diagram 流程圖**：顧名思義就是要考生依照圖上的順序寫出重點步驟即可，若圖形有點複雜，建議先箭頭或標號的方式找出每一個步驟，並且注意前後呼應，不要漏掉任何一個項目。



寫作 Task 1 時不需要預測或對圖表做任何評判或建議，只需將圖型內顯示的訊息整理描述清楚即可！！

Writing Task 2 為申論題，考生詳細看過題目後，根據要求作答。無論題目內容為何，拿到之後可先在腦中構思大綱再下筆，避免文不對題又要塗改、浪費時間。以下申論題的題型分為兩種：

- A. 『What Are Your Opinion on This?你的意見為何?』或者是『Do You Agree or Disagree?你同意或不同意?』
這種題型通常需要你表達自己的觀點，是**贊成**或**反對**，因此一定要在開頭時表明自己的立場，在接下來的敘述中提出不同的**例證**來**支持自己的說法**。此類題目沒有所謂正確的答案，但卻需要考生表達看法與證明。如果表明了立場，就**不要提到其他模稜兩可的論點**，這會造成混淆，讓人搞不清楚你想講的是什麼。
- B. 『Discuss Causes, Effects and/or Solutions 討論結果、影響或解決方法』：你需要具體提出**原因**或是**解決的辦法**，因此可先分析一下問題，找出癥結，再提出具體的解決方法或實例。例如：【藥物濫用的問題】，引發的原因有：①醫療業沒有妥善管理藥物的發放②民眾對於禁用藥的迷思等，方法：①政府應該嚴格執行藥物濫用的法規，使醫院或藥師都能小心處理藥物的使用，而想要違規的人也可能因為害怕觸法而停止；②民眾需要被教導濫用禁藥的可怕或是後遺症等，可利用媒體或是教育的力量來讓大家明白，如此一來即可避免發生遺憾...等，最後再下結論即可。

3) 得分三秘訣

- a) 文章如何評分？

寫作測驗分為兩大題，評分標準相同，即為以下四項評分標準：**Task Achievement 回答是否切題** **Coherence and Cohesion 連貫性與流暢度**、**Lexical Resource 詞彙使用量**以及 **Grammatical Range and Accuracy 文法運用範圍及其正確性**。先參考看看寫作測驗的評分標準，對照老師給予的成績，找出其中的差異—有什麼是可以再加強的？寫作的評分並沒有 0.5 分，很可能因為一點點的小疏忽，就把總成績給拉低了；例如：寫作測驗評分中，以上述的評分標準順序來看，分數分別為：7，7，6，6；總分就是 6 分。因此，只要再加強那兩個 6 分的項目，從 6 分到 7 分，哪怕是只有進步其中一項，最後你的總分將會出現 7 分的成績！

- b) 「有效」的持續練習

寫作要靠持續的練習，然而**有效的練習內容卻是比亂無章法的寫個不停更重要**。老師修改過的作文，更要花時間檢討如何能提升字彙深度及文章整合能力；不要看完了就丟在一旁。另外，『仿作』是進步最好的方法，多參考範文，學習其用字及精確的文法；建議把手邊的好文章仔細整理、細讀，分析他人的寫作方式及架構，嘗試仿做，並加入自己的看法或見解，結合其優點卻不流為抄襲之作，如此一來，寫作練習才有意義。

4) 如何把老師教的技巧融入自我學習中

上課時做過的筆記，一定要再整理一次，不只要將老師教過的寫作技巧運用在作業上，更要用在平日練習，讓自己更加熟悉這些特定用法或鋪陳秘訣。

祝福同學們 學業進步 新年快樂！

參考資料:劍橋台北語文中心出版品 眾文出版社
Master IELTS 叢書系列『高分寫作』、『高分閱讀』

